**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«5В011900- Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**(TMVR 3412) Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі**

**Көктемгі (4) семестр 2018--2019 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| TMVR 3413 | Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі | ТК | 1 | 1 |  | 2 | 2 |
| Дәріскер  | П.ғ.к., Молдасан Қ.Ш | Офис-сағаттар |  Дәріс: дүйсенбі  8.00-8.50; 9.00-9.50Семинар:  |
| e-mail | E-mail: moldasank@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: 87023142229 | Дәрісхана  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:** тәрбие жұмыстарының теориялық және әдістемелік негізгі білімдерін қалыптастыру. *Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:**-* орта білім беру мекемелерінде тәрбие үрдісін басқару және ұйымдастыру; - тәрбие жұмыстарының принциптері мен заңдылықтарының жалпы негізін;- тәжірибеде тәрбие жұмыстарын жүргізу әдістемесін меңгеруді; - тәрбие жұмыстарын жобалау мен ұйымдастыруға үйрету;- орта білім беру мекемелерінде тәрбие жұмысын басқару; - тәрбие жұмыстарын жүргізу әдістемесін тәрбие үрдісін жоспарлау; - тәрбие үдерісін жобалау, педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін болжау, диагностикалау, жоспарлау және ұйымдастыра білу; - жеке басты әлеуметтендіру және тәрбилеу; -үздіксіз білім беру жүйесінде бүлдіршін, жасөспірімдер мен жастардың тұлғалық дамуы мен толық әлеуметтенуін қамтамасыз ету. |
| Пререквизиттеріпостреквизиттері | FRSh 1207 Оқушылардың даму физиологиясы (1б), DNVSh3308 Оқушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесі(2б) |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. Иманбаева С.Т., Майғаранова Ш.М. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі./ Оқулық. - Алматы.-2017.343 б.
2. Әбенбаев С.Ш. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: Оқу құралы. – Алматы: Дарын, 2014. 152 б.
3. Иманбекова Б.И. Тәрбиеге жетекші. – Алматы, 2014. 224 б.

4. Шолпанқұлова Г.К. Тәрбие теориясы мен әдістемесі курсы бойынша практикум.-Алматы:Алай атындағы ҚазҰПУ «Ұлағат» баспасы, 2013-105 б. 5. Кукушин В.С. Теория и методика воспитательной работы.-Р\Д., 2012. |
| Университет тің моралды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп ережесі:** 1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек. 2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.**Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер ulmekentoleshova@mail.ru -адресі, 8 7011691211 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау, орындаған тапсырмаларын бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта  | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **1- дәріс.** Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі | 1 |  |
| 1 семинар сабақ. Тәрбие жұмысы: мақсаты, міндеттері, қағидалары, заңдылықтары  | 1 | 5 |
| 2 | 2 дәріс. Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі | 1 |  |
| 2 семинар сабақ. Мектептің тәрбиелік жүйесі: мәні, құрылымы, қағидалары, негізгі компоненттері және олардың өзара әрекеттестігі. | 1 | 5 |
| 3 | 3 дәріс. Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекетінің жүйесі | 1 |  |
| 3семинар сабақ. Педагогикалық қолдау технологиясына, әдістері, құралдары мен оның нәтижесіне сипаттама. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ1. «Тәрбие теориясы» курсы бойынша терминдердің түсіндірме сөздігін құрастырыңыз. |  | 21 |
| 4 | 4 дәріс.Мектепте, сыныпта тәрбие жұмыстарын жоспарлау | 1 |  |
| 4семинар сабақ. Қазіргі мектептегі тәрбие жұмысына сипаттама, тәрбие жұмысының формалары мен бағыттарының көптүрлілігі | 1 | 5 |
| 5 | 5 дәріс. Оқушылар ұжымын қалыптастырудағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері | 1 |  |
| 5 семинар сабақ. Тәрбие жұмысын жоспарлау | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау. СӨЖ 2. 1. «Тәрбие үрдісі мен оқушының тәрбиелік деңгейін бағалау өлшемдерін зерттеу» атты сипаттамалық кесте құрыңыз.2.Сынып жетекшісінің тәрбиелік әрeкетінің деңгейін диагностикалау картасын құрыңыз.3.«Идеалдың тәрбиедегі рөлі» атты тақырыпқа эссе жазыңыз. |  | 22 |
| 6 | 6 дәріс. Қазіргі таңдағы мектептің тәрбие үдерісіне педагогикалық қолдау | 2 |  |
| 6семинар сабақ. Жеке тұлғаны тәрбиелеудегі тәрбие үдерісінің ғылыми тұрғыларына сипаттама (тұлғалық-бағдарлық, тұлғалық – іс-әрекеттік, аксиологиялық, гуманистік және т.б.). | 1 | 5 |
| 7 | 7 дәріс.Қазіргі таңдағы оқу- тәрбие үдерісіндегі тәрбие технологиясы | 2 |  |
| **7** семинар сабақ. Оқушылар ұжымының қалыптасуы: көптүрлілігі, құрылымы, даму кезеңдері.  | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ3. Өмірдегі немесе әдебиеттердегі жағдаяттарды жинақтап, «тәрбиелік жағдаяттар» атты кітапша құрастырыңыз, талқылау сұрақтарын түзіңіз және оны шешу нұсқаңызды жобалаңыз. |  | 22 |
|  | **1АБ**  |  | 100 |
| 8 | 8 дәріс. Сынып жетекшісінің қиын балалармен жұмыстарының жүйесі | 1 |  |
| 8семинар сабақ. Қазіргі мектептегі тәрбие технологиясының ғылыми негіздері: классификациясы, ерекшеліктері, түрлері.  | 1 | 5 |
| **8** | **Midterm Exam**  |  | 100 |
| 9 | 9 дәріс. Дарынды балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жүйесі | 1 |  |
| 9 семинар сабақ. Сынып жетекшісінің қиын балалармен жұмыстар жүйесінің психологиялық-педагогикалық негіздері. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ4. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру бағыттарын талдаңыз, сипаттап жазыңыз.  |  | 15 |
| 10 | 10 дәріс. Оқушылардың денсаулық пен салауатты өмір салтына құндылық қатынасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің іс-әрекеті | 1 |  |
| 10 семинар сабақ. Педагогикалық ұжымның дарынды балалармен жүргізетін жұмыстарының жүйесі. | 1 | 5 |
| 11 | 11 дәріс. Оқушылармен жүргізілетін кәсіби бағдар беру жұмыстарының әдістемесі | 1 |  |
| 11 семинар сабақ. Отбасы-оқушылардың тәрбиелік және дамытушы ортасының негізі. Мұғалім мен оқушы ата-аналарының ынтымақтастығы.  | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ5. Тәрбие теориялары туралы берілген 100 тесттің жауабын табыңыз. |  | 18 |
| 12 | 12 дәріс. Оқушылардың ата-аналармен педагогикалық әрекеттестік технологиясы | 1 |  |
| 12семинар сабақ. Педагогтың мектеп оқушыларымен тәрбие жұмысының диагностикасы.  | 1 | 5 |
| 13 | 13 дәріс. Балалар мен жасөспірімдердің бастамашылдығын дамытудағы тәрбиелік жұмыстар | 1 |  |
| 13семинар сабақ. Тәрбие жұмыстары бағытындағы озық педагогикалық тәжірибені зерттеу және жинақтау, қорытындылау.  | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ6. Берілген дәрістер негізінде 50 тест құрастырыңыз. |  | 12 |
| 14 | 14 дәріс. Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы | 1 |  |
| 14 семинар сабақ. Балалар бірлестігі - оқушы тұлғасын тәрбиелеу және әлеуметтендіру институты. Халықаралық балалар ынтымақтастығын дамыту.  | 1 | 5 |
| 15 | 15 дәріс. Тәрбие үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыздандыру | 1 |  |
| 15семинар сабақ. Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмыстары; мазмұны және белсенді әдістемелері  | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 7. 100 тест бойынша біліміңізді анықтаңыз. |  | 15 |
|  | **2 АБ**  |  | 100 |
|  | **Емтихан**  |  | 100 |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова

Кaфeдpa меңгерушісі Г.М.Сарсенбаева

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан